

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARACAJU/SE – 2023

ARACAJU-SE 2025



Sumário

| APRESENTAÇÃO | 3 |
|--------------------------------------|----|
| METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | 4 |
| META 1 | 4 |
| META 2 | 4 |
| META 3 | 5 |
| META 4 | 5 |
| META 5 | 7 |
| META 6 | 7 |
| META 7 | 8 |
| META 8 | 9 |
| META 9 | 10 |
| META 10 | 10 |
| META 11 | 11 |
| META 12 | 11 |
| META 13 | 12 |
| META 14 | 12 |
| META 15 | 13 |
| META 16 | 14 |
| META 17 | 15 |
| META 18 | 15 |
| META 19 | 18 |
| META 20 | 19 |



APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação é um dos documentos mais importantes para garantir o desenvolvimento da educação da nossa cidade, sendo fundamental para a definição de metas, estratégias e ações que visam melhorar o ensino e o aprendizado para todos os estudantes.

A implementação de políticas públicas eficazes depende, em grande parte, do acompanhamento e monitoramento constante de suas ações e resultados. No entanto, em anos anteriores, em Aracaju, a falta de uma sistematização adequada para acompanhar e avaliar a execução do Plano Municipal de Educação (PME) tem sido um desafio significativo para a nova gestão da Secretaria Municipal da Educação.

Em Aracaju, a ausência de um acompanhamento e monitoramento sistemático do plano oferece impacto na qualidade da educação municipal e sem uma supervisão sistemática e uma avaliação constante é difícil assegurar que os recursos destinados a essas áreas foram, até 2024, efetivamente utilizados de maneira eficiente e que os objetivos propostos tenham sido atingidos até o final do prazo do plano.

A nova gestão municipal, com a intenção de guiar a educação municipal pelos próximos anos, tem metas específicas, como a universalização do ensino infantil, a melhoria da qualidade do ensino fundamental, o combate à evasão escolar e a formação continuada dos professores. E promoverá ações de acompanhamento para avaliar se as metas do atual PME estão sendo atingidas e se as ações previstas estavam realmente impactando positivamente a realidade das escolas e dos alunos.

Entendemos que a transparência e a participação da sociedade também são afetadas pela falta de monitoramento. O acompanhamento constante do PME deverá ser uma oportunidade para o envolvimento da comunidade escolar — pais, alunos, professores e gestores e comunidade geral — na avaliação das políticas públicas educacionais. Quando não há um sistema claro de monitoramento, esses atores ficam de fora do processo e não têm informações suficientes para cobrar resultados da gestão pública.

Outro aspecto relevante é que o monitoramento constante permite ajustar o curso de ações que, em um primeiro momento, possam não ter o impacto esperado. Por exemplo, programas voltados para a inclusão de pessoas com deficiência, educação infantil ou ensino fundamental,



podem ser mais eficazes se houver um processo contínuo de avaliação e readequação das estratégias.

A nova gestão da SEMED compreende que o monitoramento do PME não deve ser apenas uma tarefa burocrática, mas sim um processo contínuo e participativo, que envolva todos os setores da educação e a sociedade. E se compromete em fazer uma gestão do plano disposta a ouvir as necessidades dos professores e estudantes e a reavaliar constantemente suas estratégias para garantir que os objetivos propostos no PME sejam alcançados de maneira eficaz.

Por fim, apresentamos o Relatório Anual de Monitoramento das Metas do Plano Municipal de Educação – PME, instituído pela Lei Municipal n.º 4.647/2015, de acordo com o Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Federal nº 13.005/2014, que ressalta a necessidade de monitoramento para acompanhar o avanço nas metas do Plano, referente ao ano de 2023.

Vale ressaltar que este relatório foi elaborado em 2025, por técnicos da Secretaria Municipal da Educação, visto que não foram encontrados registros dos monitoramentos e das avaliações periódicas, conforme determina a legislação.

Outrossim, os dados oficiais foram obtidos por meio do Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística IBGE, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018, Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022, Lei Complementar Nº 51, de 28 e dezembro de 2001 e dados da Secretaria Municipal da Educação de Aracaju.



METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

| Indicador 1A | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche. | | | |
|--------------|---|--------|-------------------------|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | |
| 100% | Resultado Nacional | 92,9% | Pnad contínua/IBGE 2023 | |
| 10076 | Resultado Municipal | 90,2% | Pnad contínua/IBGE 2023 | |
| Indicador 1B | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche. | | | |
| META | META ALCANÇAD | A | FONTE DO INDICADOR | |
| 50 % | Resultado Nacional | 38,7 % | Pnad contínua/IBGE 2023 | |
| 30 /0 | Resultado Municipal | 44,1 % | Pnad contínua/IBGE 2023 | |

META 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6(seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

| INDICADOR 2A | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já tinha concluído o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada) | | |
|-----------------|--|-------|-------------------------|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | 99,4% | Pnad contínua/IBGE 2023 |
| 100% | Resultado Municipal | 99,1% | Pnad contínua/IBGE 2023 |



| INDICADOR 2B | Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído | | | |
|-----------------|--|-------|-------------------------|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional 91,9% | | Pnad contínua/IBGE 2023 | |
| 95% | Resultado Municipal | 93,5% | Pnad contínua/IBGE 2023 | |

META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

| INDICADOR 3A | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta ou já concluiu a educação básica. | | | |
|-----------------|---|----------|---|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | |
| 100% | Resultado Nacional | 94,% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2023 | |
| 10070 | Resultado Municipal | 90,55% | Censo Demográfico/ IBGE 2022 Não há dados referentes ao ano de 2023. | |
| | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio o educação básica completa | | | |
| INDICADOR 3B | Percentual da po | • • | | |
| | Percentual da po | educação | | |
| 3B | • | educação | básica completa | |

META 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação



básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

| INDICADOR 4A | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola. | | |
|-----------------|--|--------|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| 100% | Resultado Nacional | 82,5% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo Demográfico 2010/IBGE |
| | Resultado Municipal | - | Não foi possível mensurar. |
| INDICADOR 4B | Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação. | | |
| META | META ALCANÇAI | OA | FONTE DO INDICADOR |
| 100% | Resultado Nacional | 95% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023 |
| 10070 | Resultado Municipal | 100% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023 |
| INDICADOR 4C | Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado | | |
| META | META ALCANÇAI | OA | FONTE DO INDICADOR |
| 100% | Resultado Nacional | 47% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023 |
| 10076 | Resultado Municipal | 45,6 % | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023 |

META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, sem estabelecimento de terminalidade temporal para pessoas com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento.



| INDICADOR 5A | Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb/Saese. | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| META | META ALCANÇADA FONTE DO INDICADOR | | | | |
| | Resultado Nacional | 43,6% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2021 | | |
| 100% | Resultado Municipal | 23,5% – Não Alfabetizados 48,6% – Alfabetização Incompleta 27,9% – Alfabetização Desejável | Saese 2023 | | |

META 6

Oferecer educação em tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

| INDICADOR 6A | Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral. | | | |
|-----------------|--|----------|---|--|
| META | META ALCANÇAI | DΑ | FONTE DO INDICADOR | |
| 25% | Resultado Nacional | 20,6% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023 | |
| 2370 | Resultado Municipal | 8,0% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023 | |
| | | | , 1 | |
| INDICADOR 6B | | - | as da educação básica que possuem, pelo menos, o-alvo da ETI em jornada de tempo integral. | |
| | | o públic | as da educação básica que possuem, pelo menos, | |
| 6B | 25% dos alunos de | o públic | as da educação básica que possuem, pelo menos, o-alvo da ETI em jornada de tempo integral. | |



META 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.

| INDICADOR 7A | Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental. | | |
|-----------------|---|-----|---|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| 6,0 | Resultado Nacional | 5,8 | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep 2021 |
| 0,0 | Resultado Municipal | 5,2 | Ideb/Inep 2023 |
| INDICADOR 7B | Ideb dos anos finais do ensino fundamental. | | |
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | 5,1 | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep 2021 |
| 5,5 | Resultado Municipal | 4,3 | Ideb/Inep 2023 |

META 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.



| INDICADOR 8A | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade. | | |
|-----------------|---|------|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | - |
| _ | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |
| INDICADOR 8B | Escolaridade mé | | s de estudo, da população de 18 a 29 anos de esidentes na área rural. |
| META | META ALCAN | ÇADA | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | - |
| _ | Resultado Municipal | _ | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |
| INDICADOR 8C | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita). | | |
| META | META ALCAN | ÇADA | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | - |
| _ | Resultado Municipal | _ | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |
| INDICADOR 8D | Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos. | | |
| | Resultado Nacional | _ | |
| _ | Resultado Municipal | _ | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |

META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.



| INDICADOR 9A | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade. | | |
|-----------------|---|--------|---|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| 100% | Resultado Nacional | 94,6% | Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2023. |
| 93,5% | Resultado Municipal | 94,78% | Censo Demográfico/IBGE 2022 Não há dados referentes ao ano de 2023. |

META 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

| INDICADOR | | | |
|-----------|---------------------|---|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | _ |
| _ | Resultado Municipal | _ | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |

META 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

| INDICADOR | | | |
|-----------|---------------------|------|--|
| META | META ALCAN | ÇADA | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | - | - |
| _ | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |

META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.



| INDICADOR | | | |
|-----------|---------------------|------|--|
| META | META ALCAN | ÇADA | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | - |
| | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |

META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores.

| INDICADOR | | | |
|-----------|---------------------|---|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | _ |
| _ | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |

META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir ao final de 10 anos aumento relativo em 50% no total de titulados mestres e doutores, garantindo a qualidade da formação.

| INDICADOR | | | |
|-----------|---------------------|---|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | _ | _ |
| - | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. |

META 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos



profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

| INDICADOR 15A | Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam | | | | |
|------------------|---|-------|---|--|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | | |
| 100% | Resultado Nacional | 63,3% | Elaborado pela Dired/Inep com base no Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep 2023 | | |
| | Resultado Municipal | 100% | Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2023 | | |
| INDICADOR 15B | Proporção de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | | | | |
| META | META ALCANÇ | CADA | FONTE DO INDICADOR | | |
| 100% | Resultado Nacional | 74,9% | Elaborado pela Dired/Inep com base no Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep 2023 | | |
| 100% | Resultado Municipal | 100% | Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2023 | | |
| INDICADOR 15C | Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | | | | |
| META | META ALCANÇ | CADA | FONTE DO INDICADOR | | |
| 100% | Resultado Nacional | 60,4% | Elaborado pela Dired/Inep com base no Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep 2023 | | |
| 100% | Resultado Municipal | 100% | Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2023 | | |



| INDICADOR 15D | Proporção de docência do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam. | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional | _ | - | |
| _ | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. | |

META 16

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

| INDICADOR 16A | Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu. | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| META | META . | ALCANÇADA | FONTE DO INDICADOR | | |
| | Resultado Nacional | 48,1% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023. | | |
| 50% | Resultado Municipal | 86,2% | Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2025 Estamos usando dados atuais | | |
| INDICADOR 16B | Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada. | | | | |
| META | META . | ALCANÇADA | FONTE DO INDICADOR | | |
| | Resultado Nacional | 41,7% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2023. | | |
| 100% | Resultado Municipal | 87,5% - Infantil 92,8% - Ensino Fundamental | Centro de Aperfeiçoamento e Formação Continuada de Educação - CEAFE/SEMED 2023 | | |



META 17

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

| INDICADOR 17A | Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com o mesmo nível de escolaridade. | | |
|------------------|--|-------|---|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| | Resultado Nacional | 86,9% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2023. |
| 100% | Resultado Municipal | - | Não há dados consistentes para estabelecer uma acareação válida. |

META 18

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

| INDICADOR 18A | Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério. | | | |
|------------------|---|------|--|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | |
| 1000/ | Resultado Nacional | 100% | Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadic/IBGE 2021. | |
| 100% Resultad | Resultado Municipal | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar N° 51, de 28 de dezembro de 2001. | |



| INDICADOR 18B | Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| META | META ALCANÇA | ADA | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional | 85,2% | Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadic/IBGE 2021. | |
| 100% | Resultado Municipal | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar N° 51, de 28 de dezembro de 2001 | |
| INDICADOR 18C | Percentual | de unidad | es federativas que atendem ao PSNP | |
| META | META ALCANÇA | ΔDA | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional | 59,3% | Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadic/IBGE 2021. | |
| 100% | Resultado Municipal 2024 | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar N° 51, de 28 de dezembro de 2001 | |
| INDICADOR | Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação não docente | | | |
| 18D | Percentual de muni | cípios que | - | |
| | Percentual de muni | | - | |
| 18D META | | | não docente | |
| 18D | META ALCANÇA | ADA | FONTE DO INDICADOR Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da | |
| 18D META | META ALCANÇA Resultado Nacional Resultado Municipal Percentual de mun | 100% 81,5% 100% | FONTE DO INDICADOR Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadic/IBGE 2021. SEMED 2023 | |
| 18D META 100% INDICADOR | META ALCANÇA Resultado Nacional Resultado Municipal Percentual de mun | ADA 81,5% 100% nicípios quara ativida | FONTE DO INDICADOR Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadic/IBGE 2021. SEMED 2023 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001 se preveem o limite máximo de 2/3 da carga | |
| 18D META 100% INDICADOR 18F | META ALCANÇA Resultado Nacional Resultado Municipal Percentual de mun horária pa | ADA 81,5% 100% nicípios quara ativida | FONTE DO INDICADOR Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadic/IBGE 2021. SEMED 2023 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001 Te preveem o limite máximo de 2/3 da carga des de interação com os educandos. | |



| INDICADOR 18G | Percentual de municípios que atendem ao PSNP | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|--|
| META | META AI | CANÇADA | FONTE DO INDICADOR | | | |
| | Resultado Nacional | 60,1% | Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (Munic)/IBGE - 2021 | | | |
| 100% | Resultado Municipal | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar N° 51, de 28 de dezembro de 2001 | | | |
| INDICADOR 18H | Percentual de munio | Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educaçã não docente. | | | | |
| META | META AI | CANÇADA | FONTE DO INDICADOR | | | |
| 100% | Resultado Nacional | 42,1% | Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (Munic)/IBGE 2021 | | | |
| | Resultado Municipal | - | Não aplica | | | |
| INDICADOR | Número de Docentes da Educação Básica na Rede Pública, por Situação Funcional, Regime de Contratação ou Tipo de Vínculo | | | | | |
| META | META AI | CANÇADA | FONTE DO INDICADOR | | | |
| | Resultado Nacional | 60,5% - Servidores efetivos | INEP/Censo de Educação Básica 2023 | | | |
| 75% | Resultado Municipal | 56% - Servidores efetivos | Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2025 Foram utilizados dados atuais | | | |

META 19

Assegurar condições, para a continuidade e o fortalecimento da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade



escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município e através de regime de colaboração com o Estado e a União.

| INDICADOR 19A | Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar | | | |
|------------------|--|-------|--|--|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional | 10,5% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo Escolar/Inep 2023. | |
| 100% | Resultado Municipal | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018 | |
| INDICADOR 19B | Percentual de existência de colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil) nas escolas públicas brasileiras | | | |
| META | META ALCANÇA | DA | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional | 41,5% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo Escolar/Inep 2023. | |
| 95% | Resultado Municipal | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018 Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022. | |
| INDICADOR 19D | Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades Federativas. | | | |
| META | META ALCANÇA | DA | FONTE DO INDICADOR | |
| | Resultado Nacional | _ | - | |
| _ | Resultado Municipal | - | Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração. | |



| INDICADOR 19E | Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) nos municípios. | | |
|------------------|---|-----------------------------|---|
| META | META ALCANÇADA | | FONTE DO INDICADOR |
| 100% | Resultado Nacional | 84,6% | Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Munic/IBGE 2021. |
| | Resultado Municipal | 100% | SEMED 2023 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018. |
| | | | Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022. |
| INDICADOR 19F | Conselhos Mun | icipais de E | raestrutura e capacitação aos membros dos ducação, Conselhos de Acompanhamento e eb, Conselhos de Alimentação Escolar nos municípios. |
| | Conselhos Mun | icipais de E al do Funde | raestrutura e capacitação aos membros dos ducação, Conselhos de Acompanhamento e b, Conselhos de Alimentação Escolar nos |
| 19F | Conselhos Mun Controle Soci | icipais de E al do Funde | raestrutura e capacitação aos membros dos ducação, Conselhos de Acompanhamento e b, Conselhos de Alimentação Escolar nos municípios. |

META 20

Ampliar os investimentos na educação municipal de Aracaju para no mínimo 28% até 2018 e chegar no mínimo a 30% no final da vigência desse PME, de todos os Tributos Municipais e Royalties do petróleo.

| INDICADOR 20A | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------|--|--|--|
| Percentual de aplicação das receitas do município com MDE | | | | | |
| META | META ALCANÇADA | FONTE DO INDICADOR | | | |
| 28,0% | 27,22% | SIOPE/FNDE 2023 SEMED 2023 | | | |