



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL - ASPLANDI**

**RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
ARACAJU/SE - 2022**

ARACAJU-SE

2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	3
METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.....	4
META 1	4
META 2.....	4
META 3.....	5
META 4.....	5
META 5.....	7
META 6.....	7
META 7.....	8
META 8	9
META 9	10
META 10	10
META 11	11
META 12.....	11
META 13.....	12
META 14	12
META 15.....	13
META 16.....	14
META 17.....	15
META 18.....	15
META 19.....	17
META 20.....	19

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação é um dos documentos mais importantes para garantir o desenvolvimento da educação da nossa cidade, sendo fundamental para a definição de metas, estratégias e ações que visam melhorar o ensino e o aprendizado para todos os estudantes.

A implementação de políticas públicas eficazes depende, em grande parte, do acompanhamento e monitoramento constante de suas ações e resultados. No entanto, em anos anteriores, em Aracaju, a falta de uma sistematização adequada para acompanhar e avaliar a execução do Plano Municipal de Educação (PME) tem sido um desafio significativo para a nova gestão da Secretaria Municipal da Educação.

Em Aracaju, a ausência de um acompanhamento e monitoramento sistemático do plano oferece impacto na qualidade da educação municipal e sem uma supervisão sistemática e uma avaliação constante é difícil assegurar que os recursos destinados a essas áreas foram, até 2024, efetivamente utilizados de maneira eficiente e que os objetivos propostos tenham sido atingidos até o final do prazo do plano.

A nova gestão municipal, com a intenção de guiar a educação municipal pelos próximos anos, tem metas específicas, como a universalização do ensino infantil, a melhoria da qualidade do ensino fundamental, o combate à evasão escolar e a formação continuada dos professores. E promoverá ações de acompanhamento para avaliar se as metas do atual PME estão sendo atingidas e se as ações previstas estavam realmente impactando positivamente a realidade das escolas e dos alunos.

Entendemos que a transparência e a participação da sociedade também são afetadas pela falta de monitoramento. O acompanhamento constante do PME deverá ser uma oportunidade para o envolvimento da comunidade escolar — pais, alunos, professores e gestores e comunidade geral — na avaliação das políticas públicas educacionais. Quando não há um sistema claro de monitoramento, esses atores ficam de fora do processo e não têm informações suficientes para cobrar resultados da gestão pública.

Outro aspecto relevante é que o monitoramento constante permite ajustar o curso de ações que, em um primeiro momento, possam não ter o impacto esperado. Por exemplo, programas voltados para a inclusão de pessoas com deficiência, educação infantil ou ensino fundamental,

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

podem ser mais eficazes se houver um processo contínuo de avaliação e readequação das estratégias.

A nova gestão da SEMED compreende que o monitoramento do PME não deve ser apenas uma tarefa burocrática, mas sim um processo contínuo e participativo, que envolva todos os setores da educação e a sociedade. E se compromete em fazer uma gestão do plano disposta a ouvir as necessidades dos professores e estudantes e a reavaliar constantemente suas estratégias para garantir que os objetivos propostos no PME sejam alcançados de maneira eficaz.

Por fim, apresentamos o Relatório Anual de Monitoramento das Metas do Plano Municipal de Educação – PME, instituído pela Lei Municipal n.º 4.647/2015, de acordo com o Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Federal nº 13.005/2014, que ressalta a necessidade de monitoramento para acompanhar o avanço nas metas do Plano, referente ao ano de 2022.

Vale ressaltar que este relatório foi elaborado em 2025, por técnicos da Secretaria Municipal da Educação, visto que não foram encontrados registros dos monitoramentos e das avaliações periódicas, conforme determina a legislação.

Outrossim, os dados oficiais foram obtidos por meio do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018, Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022, Lei Complementar Nº 51, de 28 e dezembro de 2001 e dados da Secretaria Municipal da Educação de Aracaju.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

META 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	91,5%	Pnad contínua/IBGE 2022
	Resultado Municipal	91,4%	Pnad contínua/IBGE 2022
Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	36%	Pnad contínua/IBGE 2022
	Resultado Municipal	30,8%	Pnad contínua/IBGE 2022

META 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6(seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

INDICADOR 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já tinha concluído o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	99,4%	Pnad contínua/IBGE 2022
	Resultado Municipal	99,9%	Pnad contínua/IBGE 2022

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 2B	Percentual da população de 16 anos com pelo menos o ensino fundamental concluído		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	92,2%	Pnad contínua/IBGE 2022
	Resultado Municipal	94,3%	Pnad contínua/IBGE 2022

META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta ou já concluiu a educação básica.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	94,4%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2022
	Resultado Municipal	90,55%	Censo Demográfico/IBGE 2022
INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou educação básica completa		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino,

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	82,5%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo Demográfico 2010/IBGE
	Resultado Municipal	–	Não foi possível mensurar
INDICADOR 4B	Percentual de matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	94,2%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022.
	Resultado Municipal	100%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022.
INDICADOR 4C	Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação <u>que recebem Atendimento Educacional Especializado</u>		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	45,1%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022.
	Resultado Municipal	50,2%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022.

META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, sem estabelecimento de terminalidade temporal para pessoas com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 5A	Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb/Saese.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	43,6%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Saeb/Inep 2021
	Resultado Municipal	38% - Não Alfabetizados 45%- Alfabetização Incompleta 17% - Alfabetização Desejável	Saese 2022

META 6

Oferecer educação em tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

INDICADOR 6A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
25%	Resultado Nacional	18,2%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022
	Resultado Municipal	5,8%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022
INDICADOR 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público-alvo da ETI em jornada de tempo integral.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
50%	Resultado Nacional	27%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022
	Resultado Municipal	17,6%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022

META 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 7A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
6,0	Resultado Nacional	5,8	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep 2021
	Resultado Municipal	5,0	Ideb/Inep 2021
INDICADOR 7B	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
5,5	Resultado Nacional	5,1	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Ideb/Inep 2021
	Resultado Municipal	4,4	Ideb/Inep 2021

META 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

INDICADOR 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 8B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residentes na área rural.		
META	META ALCANÇADA	FONTE DO INDICADOR	
-	Resultado Nacional	-	-
-	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.
INDICADOR 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).		
META	META ALCANÇADA	FONTE DO INDICADOR	
-	Resultado Nacional	-	-
-	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.
INDICADOR 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.		
META	META ALCANÇADA	FONTE DO INDICADOR	
--	Resultado Nacional	-	-
--	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	94,4%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2022
93,5%	Resultado Municipal	94,78%	Censo Demográfico/IBGE 2022

META 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

INDICADOR			
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 11

Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

INDICADOR			
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro)

anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

INDICADOR			
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 80% (oitenta por cento), sendo, do total, no mínimo, 40% (quarenta por cento) doutores.

INDICADOR			
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir ao final de 10 anos aumento relativo em 50% no total de titulados mestres e doutores, garantindo a qualidade da formação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR			
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

INDICADOR 15A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	62%	Elaborado pela Dired/Inep com base no Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep 2022
	Resultado Municipal	100%	Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2022
INDICADOR 15B	Proporção de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	73,8%	Elaborado pela Dired/Inep com base no Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep 2022
	Resultado Municipal	100%	Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2022

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 15C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	59,9%	Elaborado pela Dired/Inep com base no Indicador de Adequação da Formação Docente/Inep 2022
	Resultado Municipal	100%	Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2022
INDICADOR 15D	Proporção de docência do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
-	Resultado Nacional	-	-
	Resultado Municipal	-	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.

META 16

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

INDICADOR 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
50%	Resultado Nacional	47,4%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022
	Resultado Municipal	86,2%	Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2025 Foram utilizados dados atuais

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	40,9%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados do Censo da Educação Básica/Inep 2022
	Resultado Municipal	72% - Infantil 80% - Ensino Fundamental	Centro de Aperfeiçoamento e Formação Continuada de Educação - CEAPE/SEMED 2022

META 17

Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

INDICADOR 17A	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com o mesmo nível de escolaridade.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	82,6%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Pnad contínua/IBGE 2022.
	Resultado Municipal	-	Não há dados consistentes para estabelecer uma acareação válida.

META 18

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 18A	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	100%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadiv/IBGE 2021.
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001.
INDICADOR 18B	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	85,2%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadiv/IBGE 2021.
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001
INDICADOR 18C	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	59,3%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadiv/IBGE 2021.
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001
INDICADOR 18D	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação não docente		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	81,5%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Estadiv/IBGE 2021.
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 18F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	79,8%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (Munic)/IBGE 2021
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001
INDICADOR 18G	Percentual de municípios que atendem ao PSNP		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	60,1%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (Munic)/IBGE - 2021
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 51, de 28 de dezembro de 2001
INDICADOR 18H	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação não docente.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	42,1%	Elaborada pela Dired/Inep com base em dados da Pesquisa de Informações Básicas Municipais (Munic)/IBGE 2021
	Resultado Municipal	-	Não aplica

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR	Número de Docentes da Educação Básica na Rede Pública, por Situação Funcional, Regime de Contratação ou Tipo de Vínculo		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
75%	Resultado Nacional	62,3% - Servidores efetivos	INEP/Censo da Educação Básica 2021
	Resultado Municipal	56% - Servidores efetivos	Coordenadoria de Recrutamento e Seleção/SEMED 2025 Foram utilizados dados atuais

META 19

Assegurar condições, para a continuidade e o fortalecimento da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do Município e através de regime de colaboração com o Estado e a União.

INDICADOR 19A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	7,1%	Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo Escolar/Inep 2022
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018
INDICADOR 19B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmios Estudantis) nas escolas públicas brasileiras		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
95%	Resultado Nacional	40,3%	Elaborado pela Direção/Inep com base em dados do Censo Escolar/Inep 2022
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018 Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

INDICADOR 19D	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades Federativas.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
–	Resultado Nacional	–	–
	Resultado Municipal	–	Esta Meta não é de responsabilidade direta do município, tendo participação apenas com medidas de colaboração.
INDICADOR 19E	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanentes de Educação) nos municípios.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	84,6%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Munic/IBGE 2021.
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018. Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022.
INDICADOR 19F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar nos municípios.		
META	META ALCANÇADA		FONTE DO INDICADOR
100%	Resultado Nacional	65,4%	Elaborado pela Dired/Inep com base em dados da Munic/IBGE 2021.
	Resultado Municipal	100%	SEMED 2022 Lei Complementar Nº 166, de 05 de julho de 2018. Lei Complementar Nº 178, de 12 de maio de 2022.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACAJU
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLANDI

META 20

Ampliar os investimentos na educação municipal de Aracaju para no mínimo 28% até 2018 e chegar no mínimo a 30% no final da vigência desse PME, de todos os Tributos Municipais e Royalties do petróleo.

INDICADOR 20A		
Percentual de aplicação das receitas do município com MDE		
META	META ALCANÇADA	FONTE DO INDICADOR
28,0%	27,86%	SIOPE/FNDE 2022 SEMED 2022